

Яровая  
Лилия  
Октаевна

Подпись: Яровая Лилия Октаевна  
ИН: 50101, ИНН: 5005000001, ОГРН: 5005000001  
Т-Зависимый, С/И-Учредитель  
МОДЕЛЬ ТИПА ГОРОДСКОГО  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25 ПОСЕЛКА  
ГОРОДСКОГО ТИПА ПРИГОРСКОГО  
И ПРИГОРСКОГО СЕВЕРСКОГО РАЙОН  
РАЙОН, С/И-Учредитель, ИНН: 5005000001, ОГРН: 5005000001  
Фамилия: Яровая, Имя: Лилия, Отчество: Октаевна  
С/И-Учредитель, С/И-Учредитель  
ОКВ: 88900000, ОКВ: 88900000, ОКВ: 88900000  
Адрес: 163000, ул. Советская, д. 25  
Дата: 2024-06-20 10:33:36  
Тел: 8000100000000000



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 25 поселка городского типа  
Афинского муниципального образования Северский район

отчетный период 2023 год

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС КВ № 25 пг. Афипский ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной рабочей группой педагогов ДОО в составе: заведующего Яровой Л.О., заместителя заведующего Бубёновой Н.А, старшего воспитателя Троц Н.В., музыкального руководителя Горбачёвой О.С, инструктора по ФК Федосеевой Н.Ю, воспитателей Бурмистровой Т.А, Яковлевой Н.П., педагога-психолога Аксеновой О.Д. председателя родительского совета Магдоляновой Н.Н., в группах компенсирующей направленности на основании утверждённой Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее АОП ДО для детей с ТНР), разработанной рабочей группой педагогов ДОО в составе: заведующего Яровой Л.О., заместителя заведующего по ВМР Бубёновой Н.А, старшего воспитателя Троц Н.В., музыкального руководителя Жижко О.А, инструктора по ФК Федосеевой Н.Ю, логопеда Павленко Е.Р, воспитателей Серебряковой С.В., Шевченко В.Б., педагога-психолога Аксеновой О.Д.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 года. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учётом парциальной программы «Умные пальчики» для детей 3-7 лет составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, автор И.А. Лыкова.

Обязательная часть АОП разработана с учетом ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с п. 7 ФАОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОО.

**ДОУ в 2023 году посещало 265 детей.**

В ДОУ работает 14 групп для детей от 2 до 8 лет. Из них:

- 12 групп общеразвивающей направленности:

2 группы младшего возраста – дети от 3 до 4 лет;

2 группы среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

4 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы– дети от 6 до 7 лет;

- 2 группа кратковременного пребывания (дети от 2 до 3 лет);
  - 2 групп коррекционной направленности (дети от 4 до 7 лет с ОВЗ, ОНР);
- группа старшего возраста – дети от 5 до 6 лет.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания, которая входит в содержательный раздел ОП ДО и календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, который являются частью организационного раздела ОП ДО. Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДООУ проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	199	100%
Полная	183	73%
Неполная с матерью	15	10%
Неполная с отцом	1	0,4%
Многодетные	46	25%
Матери-одиночки	9	1,6%
Оформлено опекунов	0	0,4%

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит лично-

ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В семьях, где имеется отчим, проводится профилактическая работа по недопущению неприкосновенности несовершеннолетнего.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li><li>-распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом;</li><li>-выдает доверенности;</li><li>-открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>-осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы;</li><li>-несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем;</li><li>-обеспечивает выполнение муниципального задания;</li><li>-обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li><li>-обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>-обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности;</li><li>-обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;</li><li>-обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке;</li><li>-обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за</li></ul>

	<p>дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению.</p>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией;</li> <li>-участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>-вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>-утверждение проекта коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией;</li> <li>-принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации;</li> <li>-заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации;</li> <li>-принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>-рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации;</li> <li>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>-принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации;</li> <li>-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>-рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>-заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>

<p><b>Родительский совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Координирует деятельность родительских комитетов групп.</li> <li>- Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в группах), организации и проведении мероприятий.</li> <li>-Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.</li> <li>-Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих детский сад по неуважительным причинам;</li> <li>- организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации.</li> </ul> </li> </ul>
----------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Схема структуры управления образовательной организацией**

Структурная система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2023 году продолжили использовать элементы электронного документооборота в системе управления учреждения, а также функцию платформы «Работа в России».

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательные программы ДОУ основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «физическое развитие», «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно- эстетическое развитие», «речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ, таких как:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование и др.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка);
2. Построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
3. Оптимизация работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Статус (победитель, призер, участник, лауреат)
<b>Участие в муниципальных конкурсах</b>				
1	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Марков Михаил	Шарипова Н.В	Призер 3 место
2	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Котов Александр	Серебрякова С.В.	Победитель
3	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Тирова Александра	Былинина О.А	Призер
4	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Каченко Василиса	Идрисова Ф.Э	Победитель
5	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Ермаков Кирилл	Серебрякова С.В.	Призер
6	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Аджабян Амилия	Маленкина Е.И.	Призер
7	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Атминис Лев	Аксенова О.Д.	Победитель
8	Районный конкурс открыток «Единственной маме на свете», посвященного Дню матери и Дню матери- казачки на Кубани	Аджабян Амилия	Маленкина Е.И.	Призер
9	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Каченко Василиса	Идрисова Ф.Э	Победитель
10	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Таржанова Валерия	Орлова Е.А	Призер
11	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Якименко Матвей	Выдра В.Ю.	Призер
12	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Атминис Лев	Аксенова О.Д.	Победитель
13	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Марков Михаил	Шарипова Н.В	Призер 3 место



14	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Аджабян Амилия	Маленкина Е.И.	Призер
15	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Котов Александр	Серебрякова С.В.	Победитель
16	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Средняя группа ансамблю	Жижко О.А. Выдра В.Ю Лемешко Е.Л.	Призеры 3 место
17	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Средняя группа хор	Жижко О.А. Выдра В.Ю Лемешко Е.Л.	Победитель
18	Районный творческий конкурс рисунков «Маме посвящается»	Назаров Александр	Выдра В.Ю Лемешко Е.Л.	Призер
19	Районный творческий конкурс рисунков «Маме посвящается»	Магдалянова София	Яковлева Н.П.	Победитель
20	Районный творческий конкурс исполнения стихов «Мы будем вечно вспоминать, ту женщину, чьё имя мать.»	Аджабян Амилия	Маленкина Е.И.	Победитель
21	Районный творческий конкурс исполнения стихов «Мы будем вечно вспоминать, ту женщину, чьё имя мать.»	Махно Арина	Выдра В.Ю Лемешко Е.Л.	Победитель
22	Районный творческий конкурс исполнения стихов «Мы будем вечно вспоминать, ту женщину, чьё имя мать.»	Найденов Тимофей	Яковлева Н.П.	Призер

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических

работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- до 3 лет – до 10 минут
- от 3 до 4 лет – до 15 минут
- от 4 до 5 лет – до 20 минут
- от 5 до 6 лет – до 25 минут
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между ОД, в рамках образовательной деятельности, предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, музыкально- спортивном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную

деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Постоянно контролируется выполнение режима, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

#### **5.Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 педагогов: 16 воспитателя, 8 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

первую квалификационную категорию – 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагогов.

#### **Состав педагогических кадров по состоянию на 30.12.2023 года**

Должность	Количество во человек	Высшая квалиф. категория (чел.)	Первая квалиф. Категория (чел.)	Соответстви езаняваемой должности (чел.)	Не имеющие квалификационн о й категории
старший воспитатель	1				1
музыкальный руководитель	2		1	1	
педагог психолог	1			1	
учитель-логопед	2	2			

Инструктор по физической культуре	1	1			
воспитатель	16	6	3	2	3
всего	23	9	4	4	6
всего в %	100%	40%	17%	17%	26%

### Стаж педагогов

- педагоги со стажем педагогической деятельности до 5 лет – 3 человек
- педагоги со стажем педагогической деятельности от 5 до 10 лет – 2 человека
- педагоги со стажем педагогической деятельности от 10 до 15 лет – 8 человек
- педагоги со стажем педагогической деятельности свыше 15 лет – 10 человек

Анализ движения кадров показывает, что педагогический коллектив стабилен.

Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свои методические материалы. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на год.

В связи с функционированием групп компенсирующей направленности в ДООУ действует психолого-педагогический консилиум.

На базе ДООУ с сентября 2016 года открыт консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

В состав консультационного центра входят учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, старший воспитатель. Все специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе. В 2023 году было оказано 42 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ОП ДО и АОП ДО.

В методическом кабинете имеется картотека электронных образовательных ресурсов, которые используются в образовательном процессе. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Информационное обеспечение ДОУ включает электронные ресурсы:

- компьютеры – 5 шт;
- ноутбуки – 6 шт;
- мультимедийные проекторы – 2 шт;
- принтеры - 2 шт;
- МФУ – 4 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В основном здании расположены:

- 7 групповых ячеек, 5 группы оптимизированы;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- кабинет педагога-психолога/ учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда
- кабинет заведующего
- 1; пищеблок – 1;
- медицинский кабинет 1.
- кабинет заместителя - 1
- кабинет
- делопроизводителя-1
- методический кабинет-1
- прачечная-1

Все помещения оснащены необходимыми материалами, оборудованием, ИТК (мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизор, музыкальный центр, акустические колонки, интерактивный стол «Уникум2», песочные столы различных видов)

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ООП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

На территории ДОУ имеется:

-7 прогулочных игровых участка, оборудованных разнообразным игровым и спортивным оборудованием;

-7 теневых навесов, в которых создана РППС, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы;

-спортивная площадка, на которой установлено разнообразное спортивное и игровое оборудование, имеется поле для проведения коллективных игр.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт всех внутренних помещений, произвел покраску уличного оборудования, лестниц пожарного выхода, перила т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя показатели:

качество цели образовательного процесса в ДОО (оценка ОП ДО, АОП ДО)

качество условий для образовательного процесса в ДОО (организация РППС, организация планирования образовательного процесса)

качество образовательного процесса в ДОО (взаимодействие персонала с детьми, взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями, взаимодействие персонала с администрацией ДОО).

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 83%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

услуг – 85 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	265
в том числе обучающиеся:		239
в режиме полного дня (8–12 часов)		26
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	239
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	239 (90%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (10 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		70 (90%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		

присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (58%)
с высшей		6 (40%)
первой		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (14%)
до 5 лет		5 (19%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (19%)
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	1/12



Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.